INSTITUTUL TEOLOGIC BAPTIST DIN BUCUREŞTI
Facultatea de Teologie Baptistă – Departamentul de Teologie Baptistă Pastorală
Str. Berzei, nr.29, sector 1, 010251, Bucureşti; Cod fiscal: 4528379
RO52 RZBR 0000 0600 1034 5768; SWIFT: RZBR ROBU, Raiffeisen Bank, Suc. Stirbei Vodă, Sect.1, Bucuresti
Tel. 021-3159108, Fax 021-3181593, E-mail: office@itb.ro, www.itb.ro
Acreditat prin Legea nr. 139 şi Decretul 421, publicate în M.O. partea I, nr. 434/23.05.2005

fondat 1921

PROGRAM DE POLITICI ITBB PRIVIND CALITATEA

Învățământul superior constituie un mijloc ideal pentru îmbunătățirea echității şi accesului la cele mai noi tehnologii şi practici manageriale, a calității procesului de educație şi cercetare. Realizarea acestor deziderate este posibilă prin implicarea instituțiilor de învățământ superior şi a asociațiilor de studenți, cadre didactice, cercetători, care îşi desfăşoară activitatea în cadrul acestora, participând la planificarea, oferta, supravegherea şi negocierea programelor de învățământ superior.

În ultima perioadă, atât în țara noastră, cât şi în plan internațional, s-a manifestat o tendință însemnată de multiplicare a inițiativelor de dezvoltare a învățământului superior, pe de o parte în domeniul pedagogic, pe de altă parte, de o manieră încă şi mai accentuată, în domeniul cercetării aplicative şi fundamentale, cu scopul declarat de a spori excelența academică şi pertinența demersurilor față de contribuțiile sociale ale instituțiilor de învățământ superior.

A doua tendință ce se manifestă în domeniul învățământului superior este amplificarea activităților axate pe cerințele pieței muncii, stimulată de creşterea fără precedent a cererii de cadre cu formație superioară, scăderea finanțării din resurse publice, diversificarea furnizorilor de programe de învățământ superior şi metodele noi şi sofisticate de prestare a serviciilor complexe.

Strategia referitoare la sprijinul şi îndrumarea generală acordate studenților trebuie să fie în concordanță cu necesitățile desprinse din profilul studenților şi caracteristicile domeniilor şi specializărilor respective. În acest sens, Facultatea de Teologie Baptistă a elaborat un sistem dezvoltat şi flexibil de suport academic pentru studenți, asigurat pentru toate programele absolvite, printr-un sistem de tutori pentru fiecare an de studiu şi tutori pe module. Datorită acestor tutori, care antrenează întregul corp didactic al universității, se realizează consilierea studenților, precum şi monitorizarea progreselor înregistrate de aceştia.

Scopurile şi obiectivele programelor de învățământ presupun obținerea de către studenți a abilităților necesare identificării şi analizării problemelor cu care se vor confrunta în economia reală, procesarea informațiilor, capacitatea de a înțelege şi evalua teoriile, de a face judecăți de valoare şi de a trage concluzii pe baza argumentelor logice şi evidente.

Întreg acest proces depinde de managementul performant din punct de vedere al utilizării resurselor şi a celor mai bune practici utilizate de instituția de învățământ superior şi, în acest sens Institutul Teologic Baptist Bucureşti, Facultatea de Teologie Pastorală, dezvoltă o strategie destinată să fie implementată pe termen mediu şi lung.

Această strategie se referă, în principal, la curricula, la metodele şi tehnicile moderne de predare şi de evaluare, adecvate necesităților studenților şi caracteristicilor mediului conjunctural respectiv. Resursele informaționale şi documentare ce sunt asigurate studenților reprezintă una dintre cerințele cheie în procesul de învățământ. De aceea, organizarea şi dotarea bibliotecii şi serviciile IT sunt considerate esențiale, pentru acestea fiind elaborate programe periodice de dezvoltare şi modernizare.

Totodată, în condițiile extinderii globalizării, apar probleme noi, alături de cele deja existente, care se referă la necesitatea garantării accesului la contribuțiile culturale, sociale şi economice globale ale învățământului superior şi cercetării, în special în lumina rolului esențial pe care acestea îl joacă în societatea contemporană bazată pe cunoaştere. În acest sens, activitatea desfăşurată în Universitate

trebuie să respecte câteva principii general valabile, indiferent de domeniile în care este specializată şi de caracteristicile mediului economico-social. Astfel, că Facultatea de Teologie Pastorală îşi propune să devină un centru dinamic şi de calitate în echiparea teologică, didactică şi managerială a studenților.

Promovarea calității la Facultatea de Teologie Pastorală presupune o activitate amplă de analiză care acoperă toate dimensiunile procesului de învățământ, incluzând observarea directă a cursului / seminarului / laboratorului, metodele de examinare a lucrărilor prezentate de studenți pe parcursul semestrului de studii sau în finalul acestuia. La acestea se adaugă analiza privind dezvoltarea personalului didactic, a resurselor informaționale şi a dotării tehnice ş.a.

Proiectarea, organizarea şi conținutul curriculei pentru ansamblul disciplinelor asigură coerența în procesul de învățământ şi, totodată, conferă studenților posibilitatea de aprofundare a domeniilor respective, prin îmbunătățirea abilităților profesionale.

De asemenea, curricula este permanent adaptată cerințelor societății şi, implicit, condițiilor de pe piața muncii, iar cadrele didactice trebuie să utilizeze o gamă largă si adecvată de metode şi tehnici de predare, în conformitate cu profilul studentului şi al scopului şi obiectivelor disciplinei respective.

Realizarea curriculum-ului. Conținut şi organizare

Există o mare varietate de abordări ce pot fi oferite în domeniul subiectului, programe modulare multidisciplinare pe module tematice, astfel încât să vină în întâmpinarea cerințelor conjuncturale ale pieței muncii şi preferințelor studenților.

Proiectarea, organizarea şi conținutul fisei disciplinei pentru toate cursurile oferite în programa de studii asigură o dezvoltare coerentă între nivelurile de învățământ universitar, oportunități pentru studenți de a-şi ridica nivelul de cunoaştere şi înțelegere a domeniilor de studiu, obținerea de abilități multiple.

În acest scop, curriculum-ul trebuie să fie flexibil, respectiv planificat şi dezvoltat permanent, în concordanță cu evoluțiile teoretice / tehnice / metodologice / legislative.

Resursele procesului de învățământ

Personalul didactic foloseşte o varietate de metode şi tehnici de predare / învățare / evaluare, care să fie cât mai potrivite pentru scopul şi obiectivul avut în vedere, pentru profilul studentului şi necesitățile acestuia.

Predarea şi învățarea se asigură, în primul rând, prin cursuri şi seminarii, dar şi prin studii de caz in grup (workshop-uri). Analiza procesului didactic acoperă cursurile, seminariile, prezentarea studentului şi simulări extinse, cu implicarea activă a studenților.
Cursurile, seminariile, workshop-urile, proiectele trebuie să fie minuțios pregătite, cu obiective clare şi un conținut adecvat.