

PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2020-2024

Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională a Institutului Teologic Baptist din București (ITBB) pentru perioada 2020-2024 definește direcțiile de dezvoltare ale ITBB în perioada următoare, ținând cont de evoluția mișcării baptiste și evanghelice din România și a societății românești și europene precum și de evoluția ITBB ca instituție academică de profil teologic și pastoral.

Actualul plan managerial expune opțiunile esențiale ale ITBB pe domeniile principale de activitate: învățământ, cercetare, cooperare cu UBCBR, AER și alte instituții teologice și ecleziale din țară sau străinătate și propune soluții de suport pentru susținerea obiectivelor expuse.

Misiunea ITBB

ITBB există pentru a pregăti slujitori duhovnicești (pastori, misionari, învățători, lideri de tineret) pentru bisericile din țară și diaspora dar și cadre universitare în teologie pentru universitățile evanghelice din România și din străinătate, oferind programe de studiu clasice (cu frecvență la zi) și cele de învățământ la distanță/e-learning), respectiv cursuri de perfecționare pentru adulți prin pregătirea continuă (*Life Long Learning*), cursuri de formare pentru lucrarea de misiune și lucrarea cu tinerii. Având în vedere că ITBB este o instituție de învățământ superior, aparținând Cultului Creștin Baptist din România, centrată pe educație și cercetare, planul de revitalizare cuprinde trei componente principale: educație, cercetare și relația cu bisericile și alte instituții teologice.

Viziunea ITBB

ITBB formează slujitori ecleziali în vederea extinderii Împărăției lui Dumnezeu, bazându-se pe învățătura Sfințelor Scripturi și în colaborare cu bisericile locale.

ITBB dorește să contribuie la dezvoltarea și modernizarea învățământului teologic, printr-un program care urmărește promovarea excelenței în educația teologică din România. Legătura Institutului cu bisericile, comunitățile și Uniunea Baptistă este asigurată de Bordul director al ITBB, din care fac parte câte un reprezentant al fiecărei Comunități, precum și un reprezentant al conducerii Uniunii Bisericilor Baptiste din România.

ITBB promovează o teologie curată, biblică potrivit Cuvântului deplin inspirat autoritar al Sfințelor Scripturi. Institutul susține adâncirea în cunoașterea cât mai profundă a principiilor credinței creștine în toate domeniile teologiei: biblic, istoric, sistematic și practic.

ITBB încurajează cercetarea științifică în domeniile teologiei și a domeniilor adiacente: sociologie, managementul instituțiilor religioase baptiste și a organizațiilor ONG creștine, filosofie – urmărind finalitatea trăirii creștine adevărate și slujirii în dragoste a Bisericii și a societății.

Pornind de la **analiză SWOT** și de la planul de revitalizare al ITBB au fost identificate următoarele:

1. Puncte slabe:

- a. Inexistența unui departament de dezvoltare,
- b. Lipsa unui sistem de found-raising;
- c. Inexistența proiectelor de found-raising & fonduri;
- d. Inexistența materialelor promo (excepție site, dar încă ne utilizat la max);
- e. Lipsa unui corp de promovare al studenților;
- f. Promovarea precară în cadrul bisericilor & întrunirilor & conferințelor;
- g. Comunicarea sporadică & precară, nestructurată, cu alumni;
- h. Comunicarea nestructurată cu bisericile și comunitățile;
- i. Comunicare slabă cu diaspora românească & vectorii de imagine;
- j. Spații puține de studiu, clase și birouri;
- k. Nevoia de renovare a clădirilor;
- l. Necesitatea unei construcții noi
- m. Lipsa unor întruniri speciale regulate cu alumni & suținători;
- n. Lipsa unui proiect de cercetare ghidat;
- o. Lipsa unei conectări a bibliotecii în rețeaua on-line a bibliotecilor universitatilor de profil;
- p. Utilizarea parțială a platformei Moodle pentru studenții de la învățământul cu frecvență.

2. Puncte tari:

- a. Imaginea bună pe plan intern & extern;
- b. Istoricul institutului & continuitatea;
- c. Colaborarea cu UBR și Comunitățile din țară;
- d. Singura instituție academică a UBR;
- e. Cotarea academică internațională Jurnalului Teologic
- f. Localizarea în București (centru I academic);
- g. Colaborarea cu FTB – UB, ce deschide multe posibilități;
- h. Posibilitatea de a crea o paletă largă de oferte educaționale ITB-FTB;
- i. Potențiale cadre și colaboratori având Ph.D din străinătate;
- j. Cadre universitare specializate & diverse grade universitare;
- k. Numărul mare de absolvenți ce au intrat în pastorală (alumni);
- l. Deschiderea frățietății și pastorilor pentru a ajuta ITB;
- m. Folosirea platformei ID pentru promo;

Se disting câteva direcții majore de acțiune managerială, ce au ca obiectiv rezolvarea acestor minusuri instituționale sesizate. Acestea pot fi grupate în următoarele **direcții manageriale**:

- I. Managementul academic
- II. Managementul de dezvoltare

Responsabilitățile pentru dezvoltarea și implementarea managementului sunt stabilite prin Carta ITB și Legea Națională a Educației, precum și prin decizii sau norme subsecvente, însă

obiectivele majore manageriale sunt prerogativul exclusiv al Rectorului ITB. Proiectul managerial de față va include obiectivele majore urmărite, acestea fiind grupate în direcțiile manageriale menționate.

I. Managementul academic

1. Componenta Educație

Procesul de predare-învățare este principalul proces ce se desfășoară în cadrul ITBB, alături de cel de cercetare. Menirea primordială a ITBB este de a pregăti slujitori ecleziali calificați, care să slujească cu pasiune și eficiență bisericile baptiste din România și diaspora, pentru ca aceste comunități religioase să dezvolte, la rândul lor, un potențial ridicat de implicare în dezvoltarea și însănătoșirea societății românești și europene.

1.1 Deciderea nișelor – Consumatori/clienti, angajați, voluntari, susținători și sponsori

- Consumatorii/clientii sunt:

Pentru cursurile de zi: tineri absolvenți de liceu, cu activitate în bisericile de care aparțin și cu recomandările din partea bisericii, a comitetului, a pastorilor și a Comunității baptiste de care aparțin. După absolvirea ITBB (program licență de 4 ani), aceștia vor putea activa ca pastori, pastori asistenți, misionari, prezbiteri și învățători în biserici sau în școlile elementare, pentru predarea disciplinei Religie. După absolvirea programelor de licență și masterat (4+2 ani) vor putea activa ca pastori sau profesori de religie în licee. Pentru participarea la concursul de asistent universitar, absolventul ITBB va trebui să fie doctorand.

Pentru următorii 5 ani, se estimează un număr necesar de 20 de studenți pe an.

Pentru cursurile la distanță (ID): absolvenți de liceu, angajați cu serviciul într-o biserică evanghelică, la o societate comercială sau la o organizație de misiune, având domiciliul în țară sau în străinătate. Candidații trebuie să aibă o activitate bogată în biserică sau în Comunitatea bisericilor, având recomandarea unui pastor, să poată achita taxa anuală de studii, să dispună de computer personal, să aibă acces la poșta electronică și internet, să aibă cunoștințe minimale de utilizarea computerului. După absolvirea ITBB (program licență de 4 ani), absolvenții ID vor putea activa ca pastori, pastori asistenți, misionari, prezbiteri și învățători în biserici sau în școlile elementare, pentru predarea disciplinei Religie.

După absolvirea programelor de licență și masterat (4+2 ani) vor putea activa ca pastori sau profesori de religie în licee.

Se estimează pentru următorii 5 ani, un număr necesar de 50 studenți pe an.

Pentru cursurile de perfecționare adulți: ITBB susține dezvoltarea programelor de pregătire profesională continuă (*Life Long Learning*). În sensul acesta, ITBB oferă cursuri de perfecționare absolvenților de liceu, membri ai bisericilor baptiste din țară și străinătate cu vârste de peste 30 ani, care au o activitate bogată în bisericile în care activează, fără a avea studii teologice

de specialitate, dar mai ales pastorilor, misionarilor, prezbiterilor, diaconilor, învățătorilor în biserici sau profesorilor de religie la școlile elementare și licee, care doresc să aprofundeze anumite domenii de teologie. Se estimează că studiile de perfecționare vor avea loc de două ori pe an (semestrial), și vor cuprinde diferite teme din teologia practică (predicare, misune, plantare de biserici, consiliere biblică) dar și etice, organizatorice, economice și juridice cu specific religios. Cursurile se vor ține pe câte două semestre, fiecare semestru având o altă tematică.

Clienții sunt:

Comunitățile Creștine Baptiste din România și diaspora;

Bisericile Creștine Baptiste din țară și diaspora;

Bisericile din Alianța Evanghelică din România (AER).

1.2 Scopuri strategice

Scopul strategic 1: Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare și evaluare academică la nivel licență

În contextul actual, predarea centrată pe student presupune mai multă creativitate, în acest caz efortul concentrându-se pe mediul în care învață studentul și pe facilitarea interacțiunii cu ceilalți studenți.

Strategii specifice:

- Elaborarea și aplicarea de noi tehnologii didactice de predare-învățare adecvate domeniilor specifice ale ITBB, diseminate în cadrul Consiliului Facultății ITBB.
- Formarea unor competențe specifice adecvate noului stadiu de dezvoltare a cunoașterii în fiecare domeniu pentru studenții ITBB.
- Formarea unor competențe generale pentru studenții ITBB, care să ridice gradul de adaptare al absolvenților la cerințele Bisericii și societății de azi.

Obiectivul 1: Formarea continuă și îmbunătățirea prestației personalului didactic

Indicatori de performanță:

- număr de module de perfecționare teologică sau din domenii asociate absolvite de personal
- distribuția normală a rezultatelor studenților
- rezultatele evaluării anuale a prestației cadrelor didactice de către studenți
- gradul de acoperire al disciplinelor cu materiale didactice proprii

Trebuie menționat că o contribuție importantă la perfecționarea cadrelor didactice ale ITBB o au Universitățile din Marea Britanie (Oxford, Cambridge, Aberdeen, Wales, etc.), IBTS (International Baptist Theological Seminary), și unele universități și colegii Creștine din SUA (Wheaton College, Fuller Theological Seminary, Moody Bible Institute, Liberty University, Midwestern Seminary etc.). Se estimează faptul că, pe viitor, relațiile de cooperare cu universități internaționale de prestigiu se vor dezvolta și aprofunda tot mai mult.

Obiectivul 2: Formarea deprinderilor practice (activitățile de cercetare: sursă de

dezvoltare profesională și metodă de îmbunătățire a procesului de predare – învățare)

Indicatori de performanță:

- numărul total de studenți cuprinși în grupuri de cercetare/proiecte practice, raportat la număr total cadre didactice implicate în acestea
- numărul de stagii de tip "internship" în Biserici Baptiste din România sau diaspora
- procentul de studenți incluși în stagii de tip "internship" în Biserici Baptiste din România sau diaspora

Scopul strategic 2: Ajustarea programelor educaționale la cerințele și nevoile actuale ale Bisericii și societății

În vederea creșterii numărului de studenți se impune adaptarea programelor de studii la modificările socio-economice, la provocările religioase și culturale contemporane, toate generate ca urmare a aderării la Uniunea Europeană. În acest context o dimensiune deosebit de importantă au început să o capete programele de *învățământ la distanță (ID)* și cele de *formare continuă (Life Long Learning)*. Menținerea sau chiar creșterea, dacă este posibil a numărului de studenți la ITBB, ține și de politica de pregătire a personalului cu calificare superioară, în domenii de interes actual, cu relevanță pentru Bisericile Baptiste din România și diaspora. (pastori, misionari, lideri de tineret, consilieri, capelani).

Strategii specifice:

- dezvoltarea programelor de pregătire profesională continuă (*Life Long Learning*);
- perfecționarea metodicii de predare la ID;
- dezvoltarea unor programe de teologie practică, cu țintă directă la provocările actuale ale Bisericii și societății: consiliere, apologetică, eclesiologie practică, lucrarea cu tinerii, misiune transculturală, etc.
- dezvoltarea gândirii orientate spre rezolvarea problemelor practice

Obiectivul 1: Diversificarea ofertei de programe la ITBB

Indicatori de performanță:

- număr programe de învățământ unice în țară, pe nivele de formare, la nivel de licență/Master (formare de lideri de tineret/pregătire pentru misiune transculturală)
- număr programe de studii în regim ID/ un program în limba engleză
- număr tutori ID, raportat la numărul de beneficiari
- număr de programe de formare continuă
- număr de discipline teologice care să aibă aplicabilitate practică eficientă și imediată

Obiectivul 2: Formarea unor slujitori ecleziiali credincioși învățăturilor Scripturii, activi, dinamici, inovativi, relevanți, capabili să rezolve probleme doctrinare și practice în biserica locală, capabili să lucreze în echipă

Acest obiectiv se poate realiza prin așezarea procesului de predare, în toate domeniile, pe bazele teoriei moderne ale educației, cu accent pe finalitatea practică. Spiritul de lucru în echipă se poate promova prin încurajarea activităților comune de slujire sau misiune. Dezvoltarea deprinderilor pentru predicarea expozitivă în cadrul conferințelor de predicare zonale și a grupurilor de predicare la nivel local, poate constitui un bun exemplu aici.

Scop strategic 3: Creșterea numărului de studenți prin internaționalizarea studiilor la ITBB

Demografia în scădere, competiția deschisă cu universitățile din spațiul european va cere ca numărul de studenți proveniți din afara României să crească în următorii ani.

ITBB își dorește să devină o instituție proeminentă pentru spațiul evanghelic est-european și, ca atare, își propune să capete o dimensiune internațională. Zone cu potențial de atragere a studenților străini sunt considerate a fi: Ucraina, Serbia, Republica Moldova, Ungaria, adresându-se mai ales vorbitorilor de limbă română din aceste țări. Totodată, ITBB va intensifica procesul de promovare a instituției în țări ca Italia, Spania, Franța, Anglia, Belgia, SUA, având ca grup țintă comunitățile de emigranți români stabilite în spațiul acestora. De asemenea începând cu anul universitar 2019-2020 ITBB își propune lansarea programului de ID în limba engleză.

Obiectivul 1. Diversificarea ofertei educaționale în vederea internaționalizării studiilor

Indicatori de performanță:

- numărul de programe unice în sud-estul Europei, prin care ITBB să stârnească interesul potențialilor studenți din țările mai sus amintite
- numărul de programe oferite care răspund nevoile creștinilor și Bisericilor din aceste țări
- numărul de proiecte de promovare care se adresează acestor țări
- numărul de extensii ale ITBB în zonele cu potențial de recrutare, în special prin puncte de lucru ID

Obiectivul 2. Îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților străini

Strategii specifice:

- cursuri intensive de limba română, oferite studenților care pot întâmpina dificultăți în folosirea optimă a limbii de predare
- cursuri intensive de limba engleză, care să permită o internaționalizare și mai amplă a ITBB, prin cursuri predate în această limbă de circulație internațională

2. Componenta Cercetare Științifică

ITBB își propune să dezvolte activitatea de cercetare științifică, în cadrul ambelor domenii centrale ale teologiei, Teologie Fundamentală și Teologie Practică, acoperind toate cele patru domenii de specialitate: Teologie Biblică, Teologie Istorică, Teologie Sistematică, Teologie Practică. În scopul acesta, ITBB își propune două scopuri strategice.

2.1. Scopuri Strategice

Scop strategic 1: Înființarea unui centru de cercetare teologică competitiv, relevant, cu aplicabilitate practică imediată

Înființarea *Centrului de Cercetare pentru studii Istorice și Teologice Baptiste al ITBB* a condus la intensificarea cercetării interdisciplinare prin organizarea unor sesiuni științifice comune cu Facultatea de Teologie Baptistă din cadrul Universității București. De asemenea ITBB a fost partener al **Centrului de Cercetare al Credinței și Culturii** din cadrul Universității București, în organizarea sesiunilor științifice internaționale anuale.

Obiectivul 1: Creșterea calității cercetării în ITBB prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare, congruenți cu setul de bune standarde internaționale

Strategii specifice:

- elaborarea unor proceduri de evaluare complexă a cercetării, care țin seama de valoarea operei științifice
- focalizarea în demersul de cercetare și în evaluarea academică pe *output-ul* (rezultatele) cercetării definit prin publicații de tip ISI (*Web of Science*)
- obținerea de fonduri necesare activității de cercetare în cadrul ITBB

Indicatori de performanță:

- elaborarea de către Consiliul Facultății a unor criterii de performanță care să fie incluse, cu o anumită pondere, în Regulamentul de promovare și evaluare academică a ITBB
- numărul de articole și/sau monografiile publicate în reviste sau la edituri interne sau internaționale de prestigiu
- numărul de conferințe, simpozioane internaționale, seminarii care să atragă participanți de prestigiu din țară sau străinătate
- aplicabilitatea imediată a materialului rezultat în urma activității de cercetare, atât în bisericile din România cât și bisericile din diaspora.

Obiectivul 2: Creșterea calității cercetării în ITBB prin atragerea cercetătorilor de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate

Strategii specifice:

- elaborarea unor proiecte de cercetare de durată scurtă sau medie care să stârnească interesul unor cercetători de prestigiu
- creare unei rețele de relaționare și colaborare cu cercetători de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate

Indicatori de performanță:

- numărul cercetătorilor de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate participanți la conferințele, simpozioanele internaționale sau seminariile organizate de ITBB
- numărul proiectelor de cercetare de durată scurtă sau medie la care au participat cercetători de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate

Obiectivul 3: Clasificarea Jurnalului Teologic de către CNCS în categoriile A sau B după clasificarea CNCS/ Indexarea Jurnalului teologic în baze de date internaționale

Strategii specifice:

- cooptarea unui consiliu științific, format din cercetători de prestigiu, români sau străini, din țară sau străinătate
- aducerea materialelor publicate în *Jurnalul Teologic* la standarde care să permită clasificarea CNCS în categoriile A sau B

Indicatori de performanță:

- clasificarea *Jurnalului Teologic* de către CNCS în categoriile A sau B
- Indexarea Indexarea Jurnalului teologic al ITBB in ATLA (American Theological Library Association).

Obiectivul 4: Înființarea unei edituri științifice a ITBB clasificată de către CNCS în categoriile A sau B

Strategii specifice:

- înființarea unei edituri științifice a ITBB, prin care să fie valorificate rezultatele activității de cercetare

Indicatori de performanță:

- clasificarea editurii înființare de ITBB categoriile A sau B, conform clasificării CNCS

Obiectivul 5: Valorificarea materialului rezultat în urma activității de cercetare

Strategii specifice:

- crearea și menținerea de legături între ITBB și Alianța Evanghelică din România (AER), în vederea valorificării materialului rezultat în urma activității de cercetare
- crearea și menținerea de legături între ITBB și Bisericile Evanghelice din România și dispora, în vederea valorificării materialului rezultat în urma activității de cercetare
- crearea și menținerea de legături între ITBB și alte instituții de învățământ teologic din țară și străinătate, crearea și menținerea de legături între ITBB și în vederea valorificării materialului rezultat în urma activității de cercetare

Scop strategic 2: Înființarea de posturi de cercetător științific, în cadrul centrului de cercetare teologică al ITBB (CCT-ITBB)

Obiectivul 1: Înființarea a cel puțin un post de cercetător științific de grad II, în cadrul CCT-ITBB

Strategii specifice:

- obținerea de fonduri necesare retribuirii unui cercetător științific de grad II
- cooptarea unui cercetător științific de grad II, în cadrul CCT-ITBB

Indicator de performanță:

- angajarea cu normă întreagă a unui cercetător științific de grad II, în cadrul CCT-ITBB

II. Managementul de dezvoltare

Departamentul de dezvoltare

Înființarea departamentului de dezvoltare al ITBB permite menținerea unei legături intense cu bisericile, promovarea și susținerea Institutului într-un mod profesionist. Departamentul va lucra pe o strategie clară, cu obiective precise și cât se poate de intens.

1. Componenta „Relația cu bisericile și cu alte instituții teologice

ITBB inițiază și menține relații cu instituții teologice și ecleziale din țară sau străinătate, indentificând obiectivele strategice și stabilind nevoile sau necesitățile comune.

1.1. Estimarea nevoilor clienților:

a. Nevoile consumatorilor/clienților care optează pentru forma de studiu la zi sunt destul de variate și se pot segmenta astfel:

- Să primească o pregătire de nivel înalt în domeniul studiului de bază a teologiei Vechiului și Noului Testament, Homiletică, Teologie Pastorală, Teologia misiunii, Consilierea, Lucrarea cu tinerii, Dreptul și Administrația Bisericească, etc., pentru ca după absolvire să poată să fie folositor în domeniul teologic sau eclezial.
- Să poată utiliza căminul și cantina ITBB, și aceasta cu o contribuție financiară cât mai mică, pentru a se putea canaliza pe studiu, nefiind nevoiți să muncească suplimentar (part time) în alte meserii;
- Contribuțiile la taxele universitare să fie acceptabile;
- Să poată participa la practicile homiletice și pastorale din timpul anilor de studiu, dar și din vacanțele de iarnă și vară, la biserici cu pastori bine pregătiți în variate domenii teologice și pastorale și cu dorință de a investi în studenții ITBB;
- Să aibă acces la o bibliotecă bine dotată și la manuale de specialitate de nivel ridicat;
- ITBB să fie dotat cu tehnici digitale și video necesare pregătirii suplimentare;
- ITBB să fie acreditat de Statul român și de alte universități creștine din Europa și SUA din punct de vedere al dotării și al managementului calității învățământului la zi, ca dovadă de existență a unui nivel academic ridicat;
- Să se poată asigura invitarea de profesori universitari de la Universități creștine renumite din Europa și SUA pentru predarea anumitor cursuri.

b. Nevoile consumatorilor/clienților care optează pentru forma de învățământ la distanță:

- Să primească o pregătire de nivel înalt în domeniul studiului de bază a teologiei Vechiului și Noului Testament, Homiletică, Teologie Pastorală, Teologia misiunii, Consilierea, Dreptul și Administrația Bisericească, etc., pentru ca după absolvire să poată fi folositor în domeniul teologic sau eclezial.
- Cursurile de învățământ la distanță să fie la același nivel cu cele de la zi, de preferat ca aceste cursuri să fie pregătite de aceleași cadre didactice;
- ITBB să aibă o bază materială bine dezvoltată și specifică învățământului la distanță;

- Tutorii să fie bine pregătiți, fiind utilizate cel puțin cadre didactice, care să fie doctoranzi sau doctori în teologie sau pedagogie;
- ITBB să fie acreditat de Statul român și de alte universități creștine din Europa și SUA din punct de vedere al dotării și al managementului calității învățământului la distanță, ca dovadă de existența unui nivel academic ridicat;
- Taxele anuale plătite pentru învățământul la distanță să fie comparabile cu cele din cadrul altor programe de învățământ la distanță din România ;
- Seminarile și lucrările de verificare să fie transmise tutorilor prin internet, ca și analizele și discuțiile asupra acestor lucrări primite de la tutori;
- Anumite cursuri și examenele să fie transmise prin internet, utilizând facilitățile de meeting pentru colective de auditoriu, aceasta fiind o necesitate în special a studenților din diaspora.

c. Absolvenții de licență cu rezultate deosebite, care doresc să slujească în domeniul învățământului universitar teologic, urmărind specializări la nivel de masterat sau doctorat:

- ITBB să inițieze și să mențină o strânsă colaborare cu universități teologice din țară și străinătate, instituții de prestigiu care să ofere absolvenților ITBB posibilitatea pregătirii și susținerii disertației de master sau tezei de doctor în teologie;
- ITBB să colaboreze cu universități și instituții creștine, astfel încât să faciliteze deplasarea la diferite Universități din Europa și SUA pentru pregătirea disertației de master sau a tezei de doctorat și a specializării post-doctorale;
- ITBB să posede o revistă de comunicări științifice recunoscută la nivel mondial
- Absolvenții ITBB să aibă acces la bibliotecile universităților cu renume din Europa și SUA

1.2 Estimarea nevoilor susținătorilor:

Nevoile susținătorilor ITBB sunt și ele destul de variate și pot fi segmentate astfel:

a. Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste din România:

- Pregătirea de pastori și misionari cu nivel ridicat de cunoștințe teologice și în special homiletice, cu dorința și voința de a lucra pentru înființarea de noi biserici în special în regiunile în care sunt puține biserici evanghelice (satele și orașele din Oltenia, Muntenia și Moldova) dar și în diaspora;
- Pregătirea de pastori și misionari având pregătirea și voința de a misiona între romi și alte minorități naționale;
- Existența unei strategii globale pentru implicarea celor două universități teologice baptiste din România pentru pregătirea de pastori și misionari cu înalte cunoștințe teologice, dar și cu calități etice creștine deosebite, încurajând pregătirea a cât mai multora dintre ei la cursurile de masterat și respectiv doctorat științific (PhD) sau profesional (DMin).

b. Comunitățile Creștine Baptiste din România:

- Pregătirea de pastori și misionari cu nivel ridicat de cunoștințe teologice și în special homiletice, cu dorința și voința de a lucra pentru înființarea de noi biserici, în special în regiunile în care sunt puține biserici evanghelice din cadrul regiunilor ce aparțin de Comunitate;

- Pregătirea de pastori și misionari având pregătirea și voința de a misiona între romi și alte minorități naționale din regiunile ce aparțin de Comunitate;
- Existența unei strategii globale pentru implicarea ITBB pentru pregătirea de pastori și misionari cu înalte cunoștințe teologice, dar și cu calități etice creștine deosebite, încurajând pregătirea a cât mai multora dintre ei la cursurile de masterat, și respectiv pentru cele de formare continuă;

c. Bisericile Creștine Baptiste din România:

- Pregătirea de pastori, presbiteri și misionari pentru plantarea de biserici filiale, care la început pot avea mai puțin de 20 de membri și mai nou pentru bisericile mici din diaspora, la care activează membrii din biserică plecați la munci sezoniere în țările din Uniunea Europeană;
- Pregătirea de învățători pentru cursurile de religie care se țin la școli sau cel mai des în cadrul bisericilor. Pentru aceasta se dorește urmarea de cursuri la învățământul la distanță pentru membri bisericii licențiați la alte universități, care activează în cadrul comitetului bisericii ca presbiteri, învățători, etc;
- Pregătirea de lideri creștini pentru activitatea cu tinerii din biserică, prin încurajarea învățământului la distanță pentru tineri din biserică licențiați sau cu liceul absolvit (diploma de bacalaureatul obținută).
- Încurajarea studenților de la studiile cu frecvență și la distanță, din cadrul ITBB pentru efectuarea practicii pastorale în biserică, în special în vacanțele de iarnă și vară.

d. Bisericile Creștine Baptiste române din diaspora:

- Încurajarea tinerilor din bisericile din diaspora, care sunt absolvenți de liceu sau licențiați universitari, în vederea urmării cursurilor de teologie în cadrul programului de învățământ la distanță (ID) la ITBB, pentru obținerea licenței în teologie;
- Încurajarea membrilor din biserică absolvenți de liceu sau licențiați universitar în vederea unei pregătiri continue, cu scopul unei slujiri mai bune în comitetul bisericii, lucrarea cu tinerii și lucrarea de misiune între românii din orașul sau împrejurimile în care activează biserica.

d. Universități creștine din Europa și SUA:

- Asigurarea unor colaborări eficiente cu ITBB prin vizite reciproce a cadrelor didactice și participarea în comun la Conferințe teologice;
- Asigurarea de schimburi de cărți și reviste de specialitate;
- Colaborarea pentru pregătirea doctoratelor în domeniul teologic.

Astfel, pornind de la estimarea nevoilor comune, în vederea oferirii unui loc de practică sau de angajare a absolvenților ITBB, a îmbunătățirii procesului de educație și cercetare, ca și a valorificării materialului rezultat în urma activității de cercetare, ITBB va menține și iniția relații de colaborare cu:

- În țară:

Facultatea de Teologie Baptistă, Universitatea din București

Facultatea de Teologie Baptistă, Universitatea Emanuel din Oradea
Colegii teologice baptiste din țară (Colegiul Biblic Betania Sibiu, Colegiul Biblic Timișoara etc.)
Institutul Teologic Penticostal
Institute teologice ortodoxe și catolice
Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste din România
Comunitățile Bisericilor Creștine Baptiste din România
Alianța Evanghelică din România.

- În străinătate:

Universitatea din Oxford
Universitatea din Țara Galilor
Universitatea din Aberdeen
Evangelische Theologische Faculteit, Leuven (ETF)
Institutul Teologic Baptist al Federației Baptiste Europene (IBTS)
TCM International Institute, Haus Edelweiss, Austria
Biserici Evanghelice din Europa, SUA, Australia, Canada
Convenția Baptistă de Sud – SUA
Universități creștine din SUA și Canada.

2. Componenta legată de Proiectul ITBB 100

La Congresul Cultului Creștin Baptist din România, din 23-24 mai de la Cluj a fost votată moțiunea de susținere a ITBB. Textul moțiunii subliniază “continuitatea și contribuția pe care această instituție de învățământ a avut-o de-a lungul celor 98 de ani de existență, la formarea slujitorilor români și maghiari pentru bisericile baptiste din Romania și diaspora. “Suntem recunoscători lui Dumnezeu pentru faptul că a păstrat această instituție de educație teologică în diferite circumstanțe favorabile sau mai puțin favorabile din istoria României și chemăm bisericile baptiste din Romania și diaspora să continue să facă tot efortul în a susține slujirea de la Institut.”

Proiectului de dezvoltare ITBB 100. Acesta cuprinde:

- 1. Realizarea unui album aniversar ITBB la 100 de ani (centenar ITBB) și a unui volum istoric cu contribuția cadrelor didactice ITBB și a partenerilor ITBB**
- 2. Extinderea bazei materiale din Strada Berzei Nr. 29**

Pentru realizarea acestui proiect planul de dezvoltare va cuprinde:

- Stabilirea unei echipe de lucru pentru pregătirea centenarului și realizarea volumului istoric**
- **Demararea proiectului de construcție clădire**
- **Echipă de voluntari studenți** – pentru comunicare, planificare și publicații;
- **Crearea unei baze de date (BDD)** cu reprezentanți ai bisericilor și susținători din mediul de afaceri;
- **Filiale și responsabili regionali a departamentului** – în toate zonele cu prezență românească din diaspora (SUA/Canada/Spania/Italia/Anglia/Grecia etc.);
- **Pregătirea de materiale promo** – scrise (mape/carti vizită/pliante/ semne de carte/ revistă etc.), precum și audio-video (prezentări ppt., dar și video), toate având scop de promo ITB;

- **Agenda de vizite** – naționale & internaționale – ce vor avea caracter de promovare, dar și de obținerea de susținere financiară pentru ITB;
- **Creerea unui newsletter** – lunar, atât în RO pentru național, cât și în EN pentru internațional;
- **Module non-academice regionale** – acestea vor fi oferite în colaborare cu departamentul de misiune al UBR pentru slujitorii ce nu au putut beneficia de o educație teologică formală. Potențialii cursanți sunt: prezbiteri; diaconi; lideri de tineret, închinare sau copii, precum și alți lideri ai bisericii sau slujitori. Avantajul ar fi contribuția la creșterea calității educaționale a acestora, dar și promovarea Institutului. Același tip de cursuri vor putea fi ținute și în diaspora românească.

Toate acestea vor avea termeni de timp fixați, cu obiective clar stabilite și responsabilități, așa încât să fie ușor măsurabile și cuantificabile.

În concluzie:

Pe baza viziunii și misiunii ITBB, articulată prin managementul academic și de dezvoltare în prezentul plan managerial, poate fi demarat un proces de management performant, în dorința de a ridica eficiența și calitatea educațională teologică. Managementul va fi suficient de flexibil încât să fie adaptabil condițiilor cu care ne confruntăm, dar va avea fixate scopuri precise ce vor fi urmărite pe termen mediu și lung.

Conf. Univ. Dr. Daniel Mariș

